

# 国家开放大学 图书馆门户网站 用户使用手册

2022年8月

## 目录

一、	首页 .....	5
二、	登录 .....	6
	2.1 一网一平台账户登录 .....	6
	2.2 其他用户登录（暂未开放） .....	6
三、	检索 .....	7
	3.1 文献资源检索 .....	7
	3.1.1 图书检索 .....	7
	3.1.2 期刊检索 .....	10
	3.1.3 学位检索 .....	14
	3.1.4 会议检索 .....	14
	3.1.5 标准检索 .....	14
	3.1.6 专利检索 .....	15
	3.1.7 关于 VPN 启动情况说明 .....	15
	3.2 多媒体资源检索 .....	15
	3.3 馆藏书目检索 .....	18
四、	资源列表 .....	18
五、	新闻动态 .....	19
六、	专题数据库 .....	19
	6.1 定制专题：职业能力提升专题 .....	20
	6.2 定制专题：阅读推广案例 .....	22
七、	个人空间 .....	22
	7.1 我的积分 .....	23
	7.1.1 我的积分 .....	23
	7.1.2 每日积分 .....	24
	7.1.3 积分明细 .....	25
	7.1.4 累计签到 .....	25
	7.1.5 积分规则 .....	26
	7.2 日历 .....	26
	7.3 我的收藏夹 .....	27
	7.3.1 我的收藏夹 .....	27
	7.3.2 我的标签库 .....	27
	7.4 我的数据库 .....	28
	7.5 我的专题库 .....	28
	7.6 阅读轨迹 .....	29
	7.7 检索历史 .....	31
	7.8 猜我喜欢 .....	31
八、	排行榜 .....	32
	8.1 资源排行榜 .....	32
	8.2 机构排行榜 .....	32
	8.3 读者排行榜 .....	33
九、	新书推荐 .....	33
十、	机构知识库 .....	33

---

十一、	分部门户.....	34
十二、	虚拟门户.....	35
十三、	常见问题.....	36
	13.1 常见问题解答 (FAQ) .....	36
	13.2 咨询服务.....	36
	13.3 意见反馈.....	37

## 一、首页

访问 <http://library.ouchn.edu.cn/>，进入网站首页，如图



图 1-1 首页

## 二、登录

### 2.1 一网一平台账户登录

点击页面上方“一网一平台账户登录”，进入国开学习网用户登录页面；如图所示；输入登录名、密码、验证码，点击登录，完成登录操作。

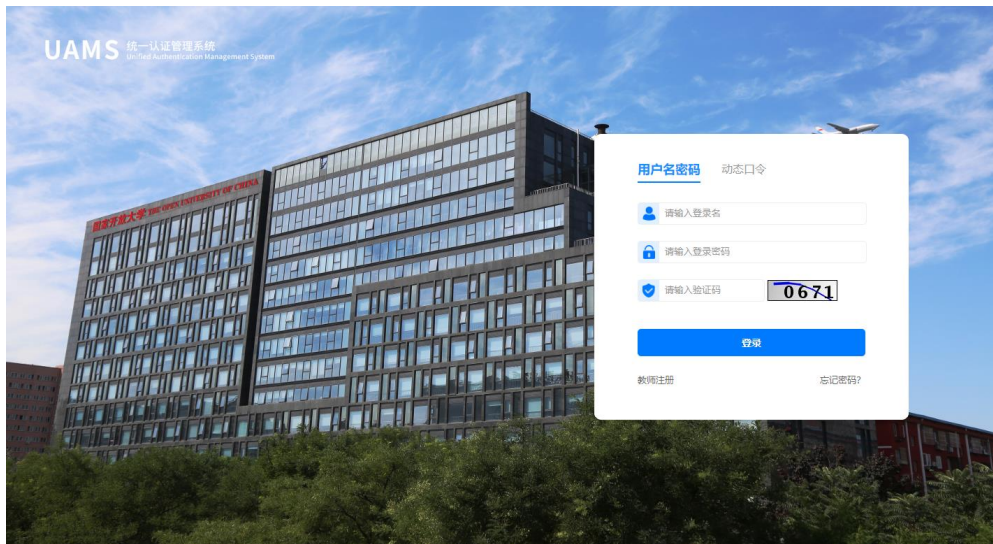


图 2-1 国开学习网用户登录页面

### 2.2 其他用户登录（暂未开放）

点击页面上方“其他用户登录”，进入其他用户登录页面；如图所示；输入用户名、密码、验证码，点击登录，完成登录操作。



图 2-2 其他用户登录页面

## 三、检索

### 3.1 文献资源检索

文献检索包含图书、期刊、学位、会议、标准、专利、古籍七种文献检索，支持各文献资源按指定字段一站式检索、高级检索与外文检索；

#### 3.1.1 图书检索

##### (1) 普通检索

如图 3-1-1 所示，输入检索关键词，选择检索匹配字段，支持全部字段、书名、作者、出版社、ISBN，点击中文检索，进入图书检索列表页；



图 3-1-1 图书资源检索框

如图 3-1-2 所示，图书检索列表页左侧为作者、出版社、图书分类分面信息，中间为图书信息，左侧为检索报告，相关热词，与相同检索词下其他资源匹配情况；

点击“检索报告”进入检索关键词询证页面。

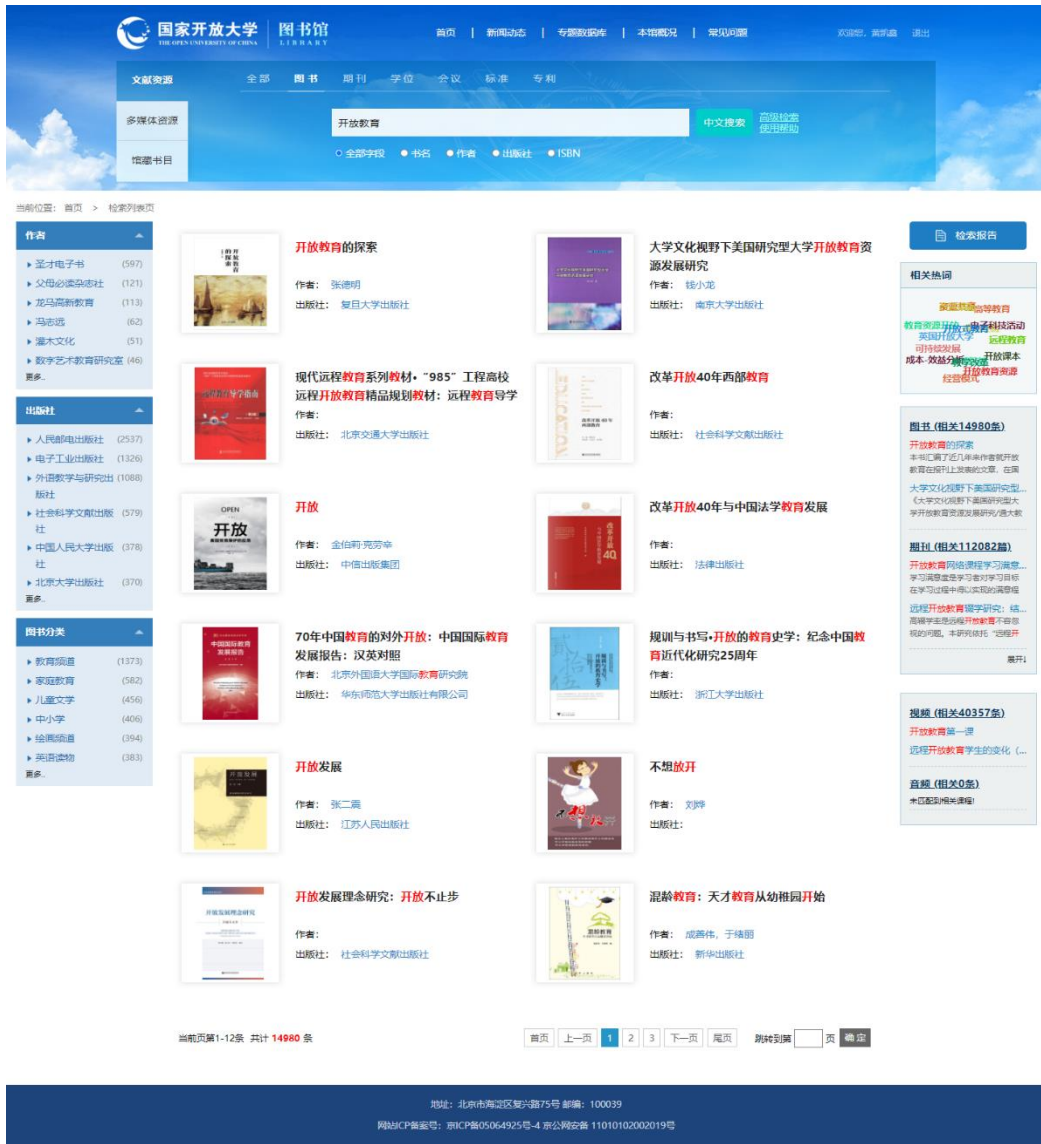


图 3-1-2 图书资源检索列表页

## (2) 高级检索

如图 3-1-3 所示，高级检索支持使用运算符与、或、非进行同一检索项内多个检索词的组合运算，支持模糊（自动对检索词分词）与精确（不对检索词分词）检索；

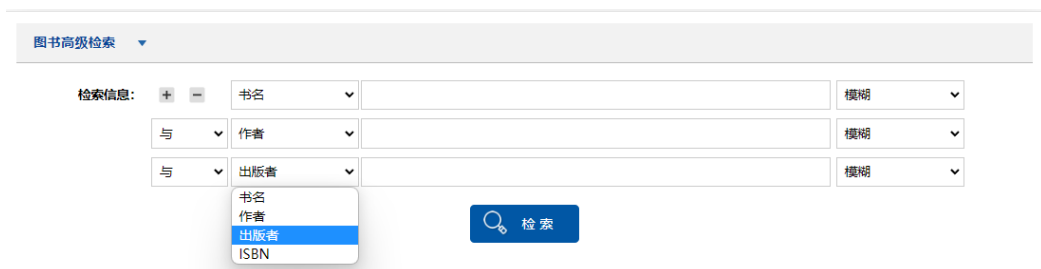


图 3-1-3 图书资源高级检索

如检索：标题：分布式系统（精确），则检索结果只包含 标题包含【分布式系统】的图书资源；检索：标题：分布式系统（模糊），则系统自动将检索词分词为 分布式和系统，检索结果包含 标题包含【分布式】或【系统】的图书资源；以下其他类型资源高级检索于此相同，不再赘叙。

### (3) 图书详情页

图书检索列表页点击单本图书，进入图书详情页；如图 3-1-4 所示；图书详情页展示图书标题，图书封面，及图书相关字段信息；支持收藏和点赞图书；收藏的图书可在个人图书馆【我的收藏夹】中查看；

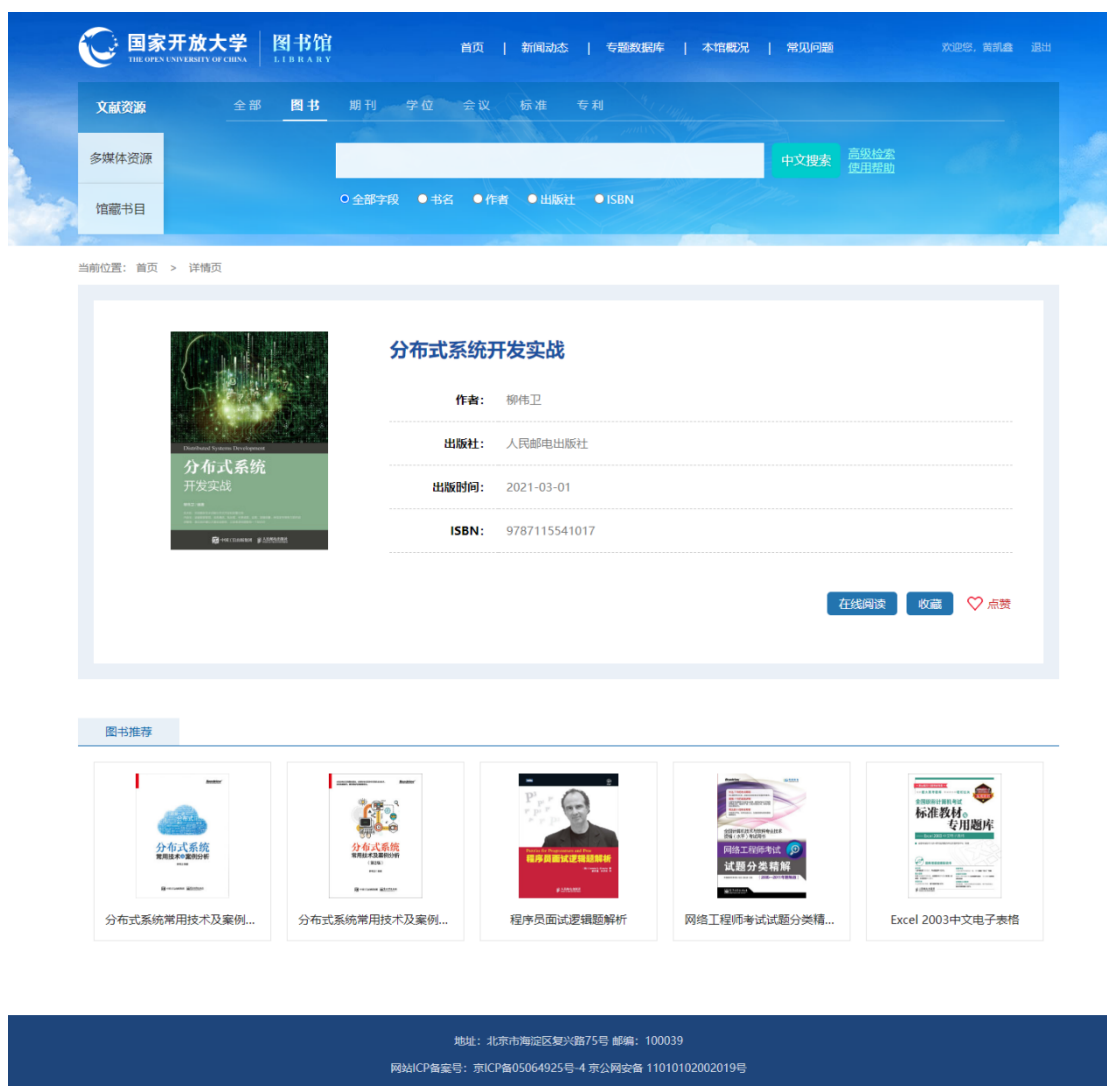


图 3-1-4 图书详情页

点击“在线阅读”，进入图书阅读页面，首次阅读的读者，请先绑定个人手机号信息，



绑定成功后或非首次阅读直接进入图书阅读页面。

### 3.1.2 期刊检索

#### (1) 普通检索

如图 3-1-5 所示，输入检索关键词，选择检索匹配字段，支持全部字段、标题、作者、刊名、关键词、摘要、机构，论文中文检索，进入期刊论文检索列表页；



图 3-1-5 期刊资源检索框

如图 3-1-6 所示，期刊检索列表页左侧为年份、核心、语种、作者分面信息，中间为论文信息，左侧为检索报告，相关热词，与相同检索词下其他资源匹配情况；

点击“检索报告”进入检索关键词询证页面；

资源标题后【中国知网】按钮，点击后进入该条资源对应的中国知网详情页；



国家开放大学 图书馆

THE OPEN UNIVERSITY OF CHINA LIBRARY

[首页](#)
[新闻动态](#)
[专业数据库](#)
[本馆概况](#)
[常见问题](#)

[联系我们](#)
[网站地图](#)

文献导航
全部 图书 期刊 学位 会议 标准 专利

开放教育

[全文搜索](#)
[外文搜索](#)
[高级检索](#)

[全部课程](#)
[标题](#)
[作者](#)
[刊名](#)
[关键词](#)
[摘要](#)
[机构](#)

当前位置: 首页 > 检索列表页

**年份**

- ▶ 2022 (2179)
- ▶ 2021 (5241)
- ▶ 2020 (6114)
- ▶ 2019 (7753)
- ▶ 2018 (7515)
- ▶ 2017 (7408)
- 更多...

**核心**

- ▶ 北大核心 (20971)
- ▶ CSSCI (12360)
- ▶ CSTPCD (11914)
- ▶ EI (567)
- ▶ SCI (140)

**语种**

- ▶ 中文 (112053)
- ▶ 英文 (29)

**作者**

- ▶ 李敏 (72)
- ▶ 张天琦 (71)
- ▶ 王芳 (69)
- ▶ 李娟 (64)
- ▶ 李艳 (62)
- ▶ 张静 (59)
- 更多...

批量选择 (已选中0条)
清除
导出

**开放教育网络课程学习满意度影响因素** 知网 中文期刊网

【期刊论文】 王宁, 潘利, 江高, 王磊 《开放教育研究》 北大核心 | CSSCI | CSTPCD 2014年6期

**摘要:** 学习满意度是学习者对学习过程中所实现的目标程度, 也是一种主观评价, 受多种因素影响。开放教育网络课程存在差异, 特别是网络以“学习者为中心”建设网络课程, 学习满意度分析是研究网络课程网络课程质量与学习效果的有效切入点。关于学习满意度影响因素的研究还不完善, 本文通过问卷调查法和访谈法, 调查了开放教育网络课程学习满意度的影响因素, 评价主体不是单一的“学习者”, 大多数教师对网络课程的认同具有主观性, 缺乏客观验证, 从而影响了网络课程质量。 [阅读全文](#) [在线阅读](#) [学习满意度](#) [满意度](#) 下载次数: 432次 被引次数: 90次

**远程开放教育锡学研究: 结论与反思** 知网 中文期刊网

【期刊论文】 李莹 《开放教育研究》 北大核心 | CSSCI | CSTPCD 2014年3期

**摘要:** 高等学历远程开放教育不容置疑的困境, 本研究依托“远程开放教育锡学研究”项目, 运用量化研究、质性研究以及混合研究方法, 深入挖掘国内远程开放教育锡学现象, 探讨其出现的原因及其规律。研究发现: 不同学习层次与专业有着不同的锡学态; 学习者入学第一年锡学的高峰; 学习者的性别、年龄、前置学习中心行政区域、学习层次、专业、学业成绩是锡学的影响因素。“远程学习者锡学误解释疑释”和“学习者锡学学业” [阅读全文](#) [在线阅读](#) [锡学](#) [学生保持](#) 下载次数: 60次 被引次数: 17次

**从学习驱动水平探讨开放教育学习服务** 知网 中文期刊网

【期刊论文】 安晋峰 《开放教育研究》 北大核心 | CSSCI | CSTPCD 2005年6期

**摘要:** 本文运用问卷、访谈和观察法等研究方法对影响远程开放教育学习积极性和学习效果的因素和驱动水平进行了实证研究, 通过探索性因素分析和验证性因素分析对调查数据进行分析, 结果表明影响远程开放教育学习积极性的因素主要来源于以下几个方面: 教师、学校、工作、社会以及自身条件, 并从这些因素驱动水平出发对远程开放教育学习驱动力的构成及工具等影响与开放教育学习服务的关系进行了探索性研究。 [阅读全文](#) [驱动水平](#) [学习服务](#) 下载次数: 31次 被引次数: 3次

**远程开放教育学习支持服务体系构建--上海开放大学的实践与探索** 知网 中文期刊网

【期刊论文】 史承军, 刘海峰 《开放教育研究》 北大核心 | CSSCI | CSTPCD 2013年5期

**摘要:** 为了更好地满足远程开放教育的学习需要, 长期以来国内外研究者对学习支持服务体系这一主题开展了大量的研究, 但至今尚无标准可依。随着我国远程开放教育不断发展, 原有的学习及服务体系暴露出一些局限性, 本文结合上海开放大学实践与探索, 采用问卷调查等方法, 分析了远程开放教育学习过程中存在的问题, 提出从教师资源建设、教学资源建设、教学过程建设、教育信息化建设及教育管理建设五个方面(上海模式) [阅读全文](#) [学习支持服务体系](#) [上海开放大学](#) 下载次数: 157次 被引次数: 58次

**破解远程开放教育高辍学率的难题--访英国开放大学奥蒙德·辛普森教授** 知网 中文期刊网

【期刊论文】 刘永秋, 李莹 《开放教育研究》 北大核心 | CSSCI | CSTPCD 2012年5期

**摘要:** 笔者在采访奥蒙德·辛普森教授时, 就远程开放教育高辍学率的问题, 尤其是在远程开放教育学习支持服务体系构建中遇到的中国学者由中学历程, 我们从他的研究当中受益匪浅, 首先请他谈谈世界各国的远程开放教育高辍学率现象做一个简单的介绍。 [阅读全文](#) [辍学问题](#) [学生保持](#) 下载次数: 81次 被引次数: 37次

**英国开放大学教材开发对我国开放教育的启示** 知网 中文期刊网

【期刊论文】 郭仕 《中国职业技术教育》 2016年4期

**摘要:** 目前, 我国开放教育教材开发存在内容脱离实际、版本陈旧、特色缺失以及质量难以得到保证等问题。英国开放大学教材开发从“以学习者为中心”的开发理念, 以课程组为单位, 对教材进行良好设计和严格评价, 适时更新教材内容, 从根本上解决了开放教育所存在的问题并为我国开放教育教材开发提供了一定的参考。 [阅读全文](#) [开放教育](#) [教材](#) 下载次数: 7次

**对厦门电大远程开放教育专业建设规划的思考** 知网 中文期刊网

【期刊论文】 纪晓峰 《厦门广播电视大学学报》 2009年2期

**摘要:** 电大制定远程开放教育专业建设规划的依据, 指导思想与原则, 专业建设规划内容, 以及专业建设规划实施的保障措施。厦门电大远程开放教育专业建设之适应性地建设规划, 采取有效措施, 不断优化专业结构, 深化教学改革, 加强专业内涵建设, 提高教学质量, 全面提高开放教育内涵建设发展的现状。 [阅读全文](#) [专业建设](#) [规划](#) 下载次数: 22次 被引次数: 2次

**基于成效的远程开放非正规教育项目质量保证** 知网 中文期刊网

【期刊论文】 林林, 李海琦 《开放教育研究》 北大核心 | CSSCI | CSTPCD 2014年3期

**摘要:** 非正规教育是一个非常广阔的领域, 从成年人扫盲、失学儿童和青少年到生活技能、工作技能、性别平等和社区发展均属非正规教育。非正规教育项目由各种机构和负责提供, 采用面授、远程学习和基于资源的技术的方法, 这些项目如果得到教师、支持好名声, 那么它们必须证明能对个人、社区和经济带来好处。这意味着我们必须精心设计和实施质量保证。 [阅读全文](#) [远程学习](#) [非正规教育](#) 下载次数: 42次 被引次数: 2次

**基于KANO模型分析远程开放教育学生满意度产生的切入点** 知网 中文期刊网

【期刊论文】 莫方 《柳州职业技术学院学报》 2011年4期

**摘要:** 通过问卷调查法和层次分析法, 提出“学生满意度”的概念, 分析了学生满意度的影响因素, 使用KANO模型分析远程开放教育网络课程的学生满意度与学校质量提供之间的关系进行了定性分析, 指出了建立学生满意度的三种模型(当然质量、期望质量和惊喜质量)与远程开放教育办学、管理之间的关系, 从而找到提高远程开放教育学生满意度的切入点。 [阅读全文](#) [开放教育](#) [学生](#) [满意度](#) [KANO模型](#) 下载次数: 22次 被引次数: 1次

**谈谈影响电大远程开放教育教学质量的非教学因素** 知网 中文期刊网

【期刊论文】 谢云雷 《陕西教育(教师教育)》 2013年31期

**摘要:** 电大远程开放教育的教学质量除了受到教学因素的直接影响外, 还会受到来自教学双方的社会家庭背景、情感、心理、意志、利益驱动、习惯等非教学因素的影响。因此, 非教学因素对教学质量的影响不容忽视。非教学因素是指以间接影响教学质量的问题, 人文关怀、责任心与耐心的培养、诚信教育、高尚规范、市场化的激励机制和方法等都能有机地融入日常的教学过程中。 [阅读全文](#) [非教学因素](#) [教学质量](#) 下载次数: 8次

当前页第 1-10 条 共计 112082 条

[上一页](#)
[1](#)
[2](#)
[3](#)
[4](#)
[5](#)
[6](#)
[7](#)
[下一页](#)

图 3-1-6 期刊资源检索列表页

## (2) 外文检索

输入检索词，点击“外文检索”，跳转到【外文文献保障平台】进行检索及相关操作；

## (3) 高级检索

如图 3-1-7 所示，高级检索支持使用运算符与、或、非进行同一检索项内多个检索词的组合运算，支持模糊（自动对检索词分词）与精确（不对检索词分词）检索；



The screenshot shows a web interface for 'Advanced Search' (期刊高级检索). It features a search form with a dropdown menu for search criteria (Title, Author, Journal Name, Keywords, Summary, Institution) and a search button. The search criteria are currently set to 'Title' (标题) and the search mode is set to 'Fuzzy' (模糊). The search button is labeled '检索' (Search).

图 3-1-7 期刊资源高级检索

## (3) 期刊详情页

期刊论文检索列表页点击论文，进入论文详情页；如图 3-1-8 所示；论文详情页展示论文标题，及论文相关字段信息；支持收藏和点赞论文；收藏的论文可在个人图书馆【我的收藏夹】中查看；获取全文请点击【中国知网】前往知网获取；

点击作者或作者单位，进入作者或机构询证报告页面；

当前位置: [首页](#) > [详情页](#)

### 开放教育网络课程学习满意度影响因素

**摘要:** 学习满意度是学习者对学习目标在学习过程中得以实现的满意程度,它是一种主观评价,受多种因素影响。开放教育与传统教育存在差异,特别强调以“学习者为中心”建设网络课程,学习满意度分析是研究如何提高网络课程质量和学习效果的有效切入点。关于学习满意度的研究存在以下问题:有的文献混淆了课程满意度评价和综合课程评价的关系,评价主体不是单一的学习者;大多数研究中评价指标的认定具有主观性,缺乏客观验证,从而形成的结论缺乏科学性。本研究通过问卷调查,建立分析框架和研究假说,对

展开 >>

 中国知网   
  万方数据   
 [已收藏](#)   
 [点赞](#)

**DOI:** 10.3969/j.issn.1007-2179.2014.06.014

**关键词:** 开放教育; 网络课程; 学习满意度; 影响因素

**作者:** 王宁; 吴向红; 葛正鹏

**Author:** WANG Ning;JU Xianghong;GE Zhengpeng

**作者单位:** 浙江省广播电视大学; 浙江省广播电视大学; 浙江省广播电视大学

**刊名:** 开放教育研究

**Journal:** Education Research

**年,卷(期):** 2014,(6)

**所属期刊栏目:** 技术支撑

**机标分类号:** G72 G44

**页码:** 111-118

#### 相关论文

#### 作者相关

- [1] 网络环境下师生互动教学活动效果的影响因素:基于广州电大的问卷调查 刘博 时代教育(教育教学版) 2010,(2):286-287.
- [2] 开放教育基于网络的形成性考核满意度影响因素 李水蓝;马俊 中国远程教育(综合版) 2016,(4):40-44,51.
- [3] 网络学习资源对学习满意度的影响研究 曹建磊;吕部 枣庄学院学报 2020,(5):133-140.
- [4] 新冠疫情背景下大学生网络学习满意度影响因素探究——以“钉钉”为例 曹建磊;吕部;王婷婷 石家庄学院学报 2020,(4):71-78.
- [5] 地域文化视角下MOOC自主学习影响因素研究 喻葵 开放学习研究 2020,(6):29-36.
- [6] 浅谈提升开放教育网上交互教学效率的途径 韩冰 辽宁广播电视大学学报 2012,(1):35-37.
- [7] 如何借助“电大在线”平台提高开放教育学生网络学习的积极性 于晨 湖北广播电视大学学报 2008,(11):9-10.
- [8] 国内慕课研究现状及发展趋势分析 姜国华 青岛远洋船员职业学院学报 2017,(2):44-49.
- [9] MOOCs时代下大学生选课影响因素及问题对策研究 荆永君;李昕 黑龙江高教研究 2015,(5):5-8.
- [10] 基于首要教学原理的翻转课堂教学研究——以数据库应用技术课程为例 袁浩飞 计算机教育 2021,(4):174-178.

地址:北京市海淀区复兴路75号 邮编:100039

网站CP备案号:京ICP备05064925号-4 京公网安备 11010102002019号

图 3-1-8 期刊论文详情页

### 3.1.3 学位检索



图 3-1-9 学位检索框

如图 3-1-9，学位检索下普通检索与高级检索均跳转到【中国知网】进行检索及相关操作；外文检索跳转【外文文献保障平台】进行检索及相关操作。

### 3.1.4 会议检索



图 3-1-10 会议检索框

如图 3-1-10，会议检索下普通检索与高级检索均跳转到【中国知网】进行检索及相关操作；外文检索跳转【外文文献保障平台】进行检索及相关操作。

### 3.1.5 标准检索



图 3-1-11 标准检索框

如图 3-1-11，标准检索下普通检索与高级检索均跳转到【中国知网】进行检索及相关操作。

### 3.1.6 专利检索



图 3-1-12 标准检索框

如图 3-1-12，专利检索下普通检索与高级检索均跳转到【中国知网】进行检索及相关操作；外文检索跳转【外文文献保障平台】进行检索及相关操作。

### 3.1.7 关于 VPN 启动情况说明

因部分资源权限限制，互联网环境访问时需要登录 VPN；系统检测到外网环境并且未登录 VPN 将进行弹窗提示，如图 3-1-13 所示；点击“确定”系统将自动跳转到 VPN 登录页面，如您之前已登录系统，VPN 将自动登录成功；如您之前未登录，则需进行登录操作；点击“取消”则在外网环境访问系统，无法获取到相应权限；

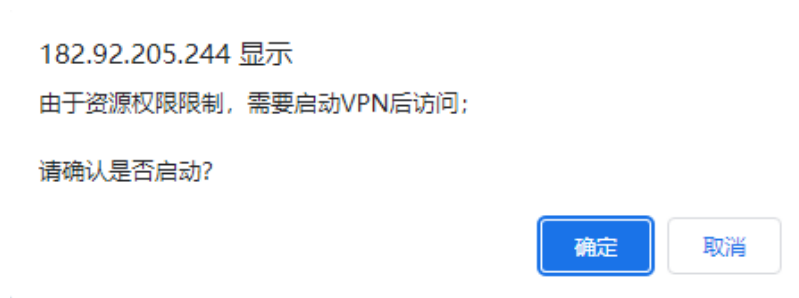


图 3-1-13 VPN 启动确认框

## 3.2 多媒体资源检索

如图 3-2-1 多媒体检索包含视频和音频检索，支持各资源按指定字段一站式检索；



图 3-2-1 多媒体资源检索框


**国家开放大学 图书馆**  
 THE OPEN UNIVERSITY OF CHINA LIBRARY

[首页](#) | [新闻动态](#) | [专题数据库](#) | [本馆概况](#) | [常见问题](#)
欢迎您, 黄凯鑫 [退出](#)

文献资源 **全部** 视频 音频

多媒体资源   [使用帮助](#)

馆藏书目  全部字段  课程名称  课程系列  主讲人  课程简介

当前位置: 首页 > 检索列表页

课程来源:     [更多](#)

课程分类: [头条](#) [商业财经](#) [情感生活](#) [人文](#) [音乐](#) [儿童](#) [外语](#) [个人成长](#) [历史](#) [健康养生](#) [财经](#) [更多](#)

课程年份: 2022 2021 2020 2019 2018 2017 2016 2015 2014 2013 2012 [更多](#)

 <b>开放教育第一课</b> <small>国家开放大学</small>	 <b>远程开放教育学生的变化</b> <small>(Changes of Student)</small> <small>国家开放大学</small>	 <b>网络教育基础 08 开放教育资源运动</b> <small>国家开放大学</small>	 <b>网络教育基础 10 开放教育资源的应用模式</b> <small>国家开放大学</small>	<b>相关热词</b> 英国开放大学成功经验 资源共享 高等教育 特殊需求 开放教育资源 改进措施 电子技术 可持续发展 开放教育数量
 <b>网络教育基础 09 开放教育资源的理念内涵</b> <small>国家开放大学</small>	 <b>教育部再放大招! 今年起普通高校继续开展第二学士学位教育</b> <small>喜马拉雅</small>	 <b>如何开展自然教育?</b> <small>喜马拉雅</small>	 <b>【孕期科普】教育宝宝从胎教开始</b> <small>喜马拉雅</small>	<b>图书 (相关14980条)</b> <b>开放教育的探索</b> 本书汇集了近几年作者就开放教育在报刊上发表的文章, 在国际大学文化视野下美国研究型... <small>(大学文化视野下美国研究型大学开放教育资源发展研究/通大教育)</small>
 <b>早教安徽</b> <small>合肥市有序恢复开放体育场馆</small> <small>喜马拉雅</small>	 <b>疫情防控 要闻速览</b> <small>北京市体育局: 安全有序恢复室内外体育健身场所开放</small> <small>喜马拉雅</small>	 <b>东万新闻</b> <small>国家卫生健康委: 降低家庭生育、教育、养育负担 释放生育意愿</small> <small>喜马拉雅</small>	 <b>热点 子英语</b> <small>教育部鼓励国内各类学校加强国际合作</small> <small>喜马拉雅</small>	<b>期刊 (相关112082篇)</b> <b>开放教育网络课程学习满意... 学习满意度是学习者对学习目标在学习过程中得以实现的满意程度, 远程开放教育 教学研究: 精英... 高辍率是远程开放教育不容忽视的问题, 本研究依托“远程开放教</b> <small>展开1</small>
 <b>我国将推进“互联网+教育”加快建设教育专网</b> <small>喜马拉雅</small>	 <b>上海: 588家体育场所已复工开放</b> <small>喜马拉雅</small>	 <b>如何保障教师工资按时发放、教育经费不被挪用? 教育部回应</b> <small>喜马拉雅</small>	 <b>为什么要开展自然教育活动?</b> <small>喜马拉雅</small>	<b>视频 (相关40357条)</b> <b>开放教育第一课</b> <b>远程开放教育学生的变化 (...)</b>
 <b>光明区委教育工委召开扩大会议 向全区教育追梦人发出动员</b> <small>喜马拉雅</small>	 <b>【教育机构听】想和大家一起做好教育, 从学前教育开始</b> <small>喜马拉雅</small>	 <b>深圳市教育局: 延迟开学, 开学时间另行通知</b> <small>喜马拉雅</small>	 <b>教育部: 中高风险地区学校暂缓开学</b> <small>喜马拉雅</small>	<b>音频 (相关213236条)</b> <b>教育部再放大招! 今年起普... 抓教育部网站、新华网、继考研专升本扩招之后, 教育部再放大招</b> <b>【孕期科普】教育宝宝从胎... 有人说, 孩子成长中最不开心的莫过于妈妈的教育, 其实这个教育可以从</b>

当前页第 1-20 条 共计 253593 条

[首页](#) [上一页](#) [1](#) [2](#) [3](#) [下一页](#) [尾页](#)  页

地址: 北京市海淀区复兴路75号 邮编: 100039

网站CP备案号: 京ICP备05064925号-4 京公网安备 11010102002019号

图 3-2-2 多媒体资源检索列表页

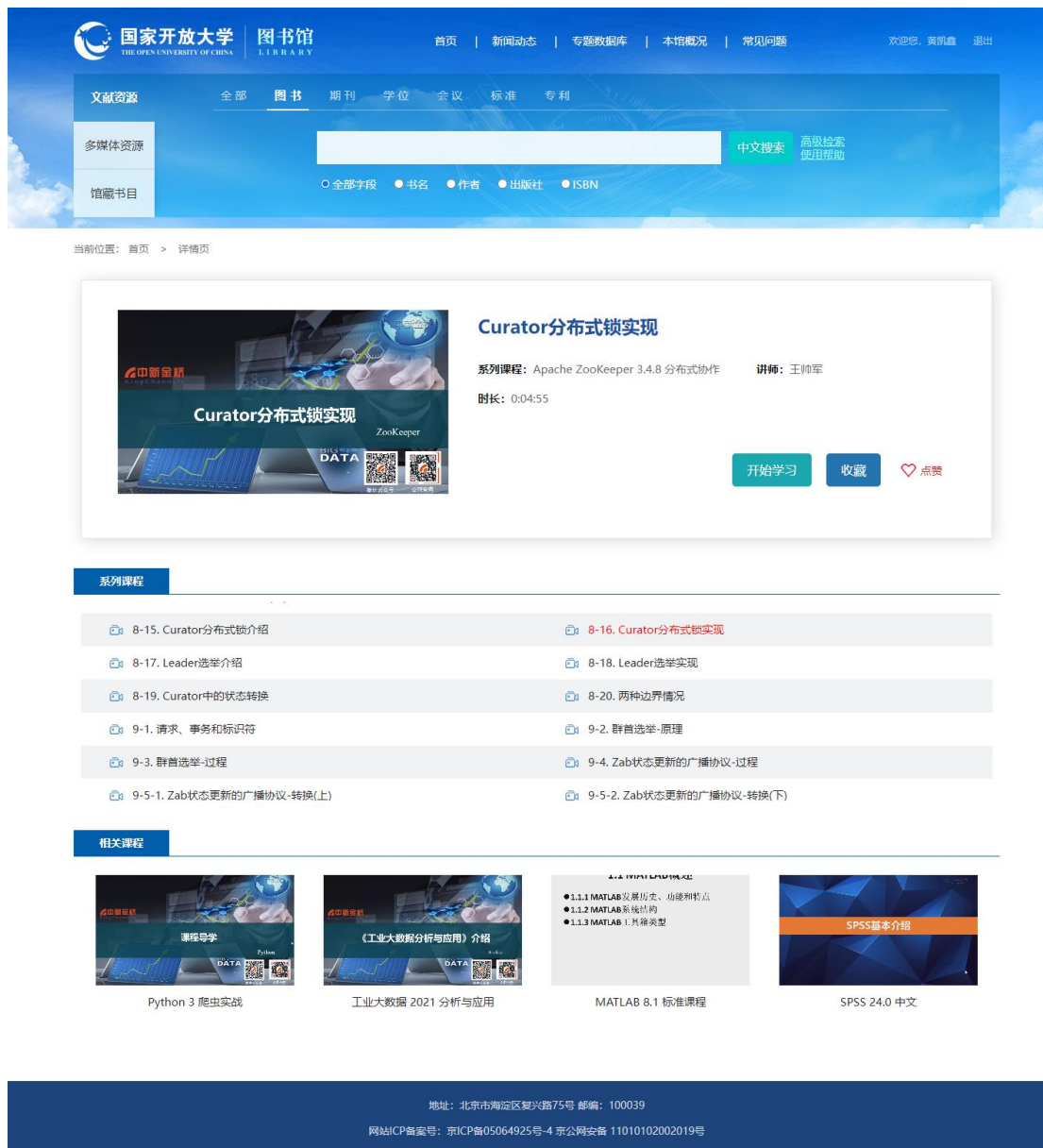


图 3-2-2 多媒体资源检索列表页

如图 3-2-2，多媒体资源详情页，支持对资源的收藏和点赞，收藏的资源可在个人图书馆【我的收藏夹】中查看；点击“开始学习”进入资源播放页面；

系列课程为该资源同系列下课程集合，当前课程高亮显示，点击课程名称进入相应的资源详情页；

相关课程为当前课程主题相近课程的推荐资源。



### 3.3 馆藏书目检索

馆藏书目支持按指定资源一站式检索，点击“搜索”跳转到国家开放大学【馆藏书目网站】进行检索及相关操作。如图 3-3-1



图 3-3-1 馆藏书目检索框

## 四、资源列表

资源列表，即常用数据库列表；如图 4-1，支持按数据库名称和简介信息检索；支持按资源分类筛选；支持数据库收藏功能，收藏的资源可在个人图书馆【我的数据库】中查看；

因资源权限限制，访问“资源列表”需要启动 VPN。



图 4-1 资源列表

## 五、新闻动态

如图 5-1，新闻列表页，支持按标题和发布时间检索，点击新闻标题进入信息详情页；



图 5-1 新闻列表

## 六、专题数据库

如图 6-1，专题数据库，由后台管理员创建或定制，一般为特定主题资源的集合；



图 6-1 专题库列表

## 6.1 定制专题：职业能力提升专题

如图 6-1-1，首页【专题数据库】模块，点击“职业能力提升专题”，进入专题首页；

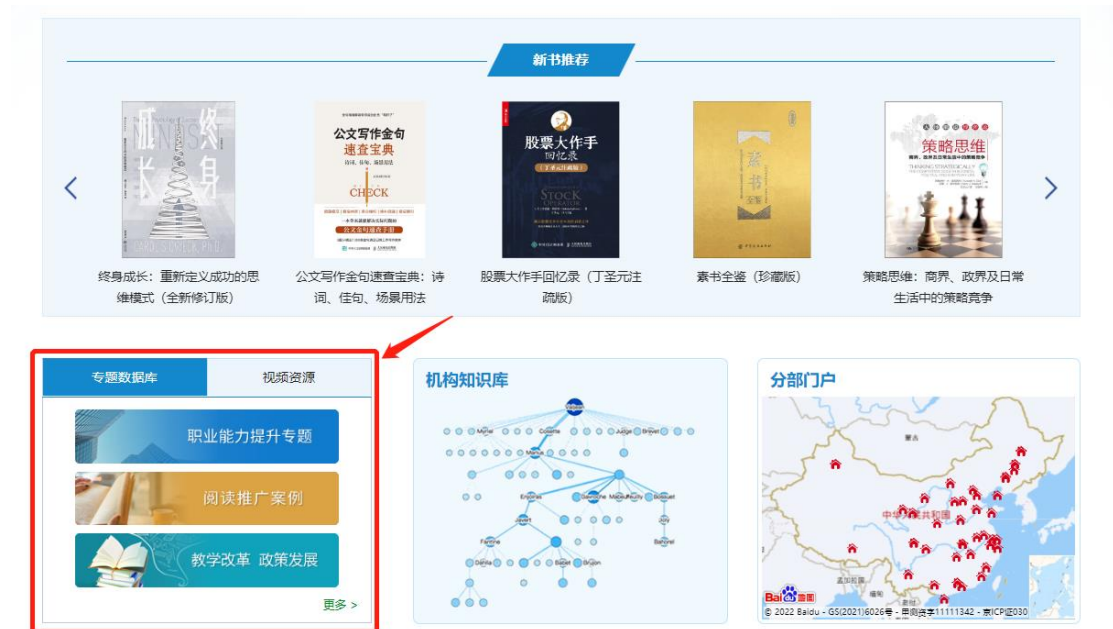


图 6-1-1 首页【专题数据库】模块

如图 6-1-2，职业能力提升专题，支持针对本专题库资源进行检索，支持按课程分类导航进行功能；

国家开放大学 图书馆  
 THE OPEN UNIVERSITY OF CHINA LIBRARY

职业能力提升专题

首页 | 职业生涯 | 求职综合深度培训 | 创新创业 | 职场基础

职业生涯

- 心理能量
- 人际沟通
- 语言能力
- 执行力
- 能力团队化

求职综合深度培训

- 面试**
- 跨越从应届生到软件工程师的鸿沟
  - 基层人才-面试进阶指南
  - 求职面试与职业发展指引手册
  - 名企面试官招聘【现状+揭秘】
- 职业规划**
- 职业规划：如何过好工作
  - 职业生涯规划系列课程
  - EDP：职业生涯规划与职业发展
  - 大学生求职通关计划
- 简历**
- 找份好工作 得做好简历
  - 简历制作及模板下载
  - 全国大学生简历大赛
  - 简历特训-全国大学生简历大赛在线教程
  - 5秒写出1秒打动HR的简历
  - 手把手教你做霸气简历

创新创业

- 创业第一课：创业团队与合伙人
- 创业入门知识与创业机会获取
- 物联网创业投资20讲
- 创业型企业的人员管理

职场基础

- 张朝民教授：零基础财务报表分析
- 一字就会：职场实用PS设计课
- 如何管理你的职场人际关系
- 用图表说话，轻松写财务！

图 6-1-2 职业能力提升专题

## 6.2 定制专题：阅读推广案例



图 6-1-2 阅读推广案例

## 七、个人空间

个人空间，即个人图书馆；个人图书馆设置了个人中心、我的关注、学习空间 3 个栏目，下设我的积分、日历、我的收藏夹、我的数据库、我的专题库、阅读轨迹、检索历史、猜我喜欢 8 个子栏目。如图 7-1 所示；



图 7-1 个人图书馆

## 7.1 我的积分

### 7.1.1 我的积分

我的积分, 如图 7-1-1, 显示个人累计积分情况, 与今日积分及完成情况;

我的积分			
每日积分	积分明细	累计签到	积分规则
累计积分: <b>304</b> 分		今日积分: <b>16</b> 分	
操作	积分上限	今日积分	
登录	3	0	未完成
签到	5	5	已完成 ✓
浏览资源	10	10	已完成 ✓
收藏	1	1	已完成 ✓
点赞	1	0	未完成

图 7-1-1 我的积分

### 7.1.2 每日积分

每日积分，如图 7-1-2，个人历史积分情况：

我的积分	
每日积分	积分明细
日期	积分
2022-08-11	16
2022-08-10	6
2022-08-09	8
2022-08-08	10
2022-08-05	10
2022-08-04	10
2022-08-03	2
2022-08-02	10
2022-07-30	10
2022-07-24	10

当前页第 1-010 条 共计 40 条

[上一页](#)
1
2
3
4
[下一页](#)

图 7-1-2 每日积分

### 7.1.3 积分明细

积分明细，如图 7-1-3，记录个人积分来源；



操作	积分	时间
签到	5	2022-08-11 10:34:18
浏览资源	2	2022-08-11 09:23:26
浏览资源	2	2022-08-11 09:23:20
浏览资源	2	2022-08-11 09:23:14
收藏	1	2022-08-11 09:23:09
浏览资源	2	2022-08-11 09:23:04
浏览资源	2	2022-08-11 09:22:39
浏览资源	2	2022-08-10 17:49:57
浏览资源	2	2022-08-10 17:49:51
浏览资源	2	2022-08-10 09:33:18
浏览资源	2	2022-08-09 14:58:03
浏览资源	2	2022-08-09 14:19:32

图 7-1-3 积分明细

### 7.1.4 累计签到

累计签到，如图 7-1-4，记录个人签到信息；



操作	积分	日期
签到	5	2022-08-11 10:34:18.0

当前页第1条 共计 1 条

上一页 1 下一页

图 7-1-4 积分明细



### 7.1.5 积分规则

积分规则，如图 7-1-5，用户可按照积分规则完成相应任务，获取相应积分；

名称	积分数	积分规则
登录	3	按次积分，每日3分封顶
连续登陆	10	连续登陆7日积分
签到	5	按次积分
浏览资源	2	按次积分，每日10分封顶
收藏	1	按次积分，每日1分封顶
点赞	1	按次积分，每日1分封顶

图 7-1-5 积分规则

### 7.2 日历

< 2021年 >
< 12月 >
返回今天
北京时间: 10:47:12

一	二	三	四	五	六
日	29 廿五	30 廿六	1 世界艾...	2 廿八	3 廿九
4 十一月六	5 初二	6 初三	7 大雪	8 初五	9 初六
10 初七	11 初八	12 初九	13 初十	14 十一	15 十二
16 十三	17 十四	18 十五	19 十六	20 十七	21 冬至
22 十九	23 二十	24 平安夜	25 圣诞节	26 廿三	27 廿四
28 廿五	29 廿六	30 廿七	31 廿八	1 元旦	2 三十

2021-12-07 星期二

7

农历十一月初四  
辛丑年庚子月己丑日  
[午年] 射手座  
大雪

[\[公告\] 【学习贯彻党的十九届六中全会精神】党员心声（七）](#)

图 7-2 日历

## 7.3 我的收藏夹

### 7.3.1 我的收藏夹

如图 7-3-1，我的收藏夹，记录读者浏览资源时收藏的资源；收藏夹为读者自己创建，方便读者回顾查找资源；支持收藏夹检索功能；



图 7-3-1 我的收藏夹

### 7.3.2 我的标签库

如图 7-3-2，我的标签库，由系统自行记录，按资源自身分类体系或关键词进行标记归类，方便读者回顾查找资源；支持标签库检索功能；



图 7-3-2 我的标签库

## 7.4 我的数据库

如图 7-4-1，我的数据库，记录读者收藏的数据库资源；读者可取消收藏，取消之后数据库将移除我的数据库列表；



图 7-4-1 我的数据库

## 7.5 我的专题库

如图 7-5-1，我的专题库，记录读者订阅的专题库资源；读者可取消订阅，取消之后专题库将移除我的专题库列表；

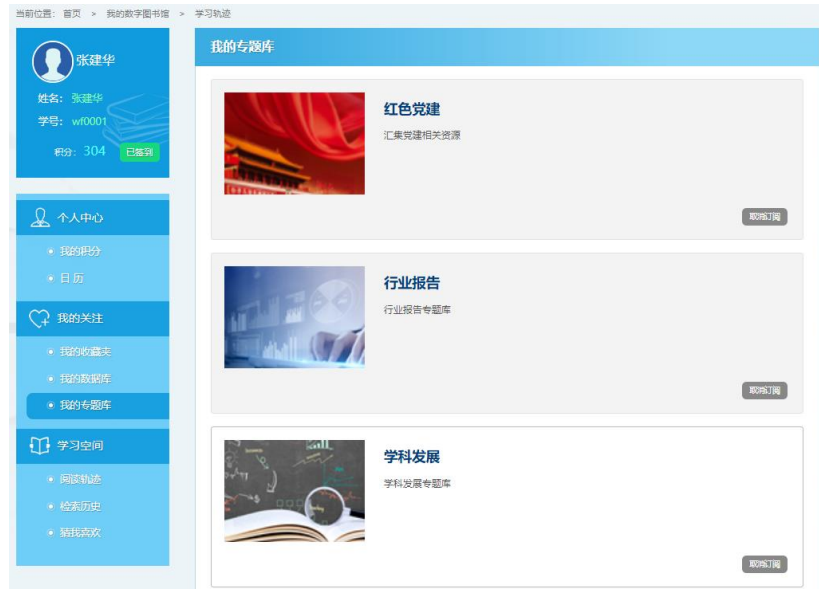


图 7-5-1 我的专题库

## 7.6 阅读轨迹

如图 7-6-1, 以时间轴的形式, 方便读者回顾个人阅读轨迹;



图 7-6-1 阅读轨迹

## 7.7 检索历史

检索历史		
检索类型	检索信息	检索时间
普通检索	(文献资源)all: 分布式	2022-08-11
普通检索	(文献资源)all: 分布式	2022-08-11
普通检索	(文献资源)all: 开放教育	2022-08-11
普通检索	(文献资源)all: 分布式	2022-08-11
普通检索	(文献资源)all: 分布式	2022-08-11
普通检索	(多媒体资源)all:	2022-08-10
普通检索	(文献资源)all: 终身教育	2022-08-10
普通检索	(文献资源)all: 终身教育	2022-08-10
普通检索	(文献资源)all: 终身教育	2022-08-10
普通检索	(文献资源)all: 终身教育	2022-08-10
普通检索	(文献资源)all: 终身教育	2022-08-10
普通检索	(文献资源)all: 终身教育	2022-08-10
普通检索	(文献资源)all: 终身教育	2022-08-10

图 7-7-1 检索历史


## 7.8 猜我喜欢

如图 7-8-1，系统根据读者个人阅读浏览记录，为读者推荐相关资源；

猜我喜欢
↻ 换一批

 嵌入式Linux系统的开发环境搭建与移植


 天然气分布式能源站系统集成设计的几个关键问题

 天然气分布式能源站在某工业园中的应用


 天然气分布式能源站电力系统设计方案的选择


 **期刊** 简述燃气分布式能源站冷热电联产的应用和发展


 “分布式能源站”在资源利用中的综合应用


 分布式能源天然气负荷分析

 一体化大平台在综合智慧能源项目的应用

 提高开放教育本科毕业论文质量的思考

 基层电大开放教育“形成性考核”之我见

 浅谈远程开放教育中的学生思想工作

 “互联网+”与远程开放教育自主学习模式的完善

 远程开放教育媒体资源利用分析

 开放教育学生自主学习现状与策略研究

图 7-8-1 猜我喜欢

## 八、排行榜

### 8.1 资源排行榜

每周更新一次，按资源访问量进行排名推荐；如图 8-1

资源排行榜	机构排行榜	读者排行榜
1	真存四卷	9
2	万象一原演式九卷首一卷	6
3	【第45讲】Html基础_12_网页动画1	4
4	资治通鉴补二百九十四卷	2
5	分布式商业	2
6	【第1讲】Java语言基础 Java简介	2
7	Edad y antigüedad laboral de los profesionales de enfermería como ant...	1

图 8-1 资源排行榜

### 8.2 机构排行榜

每周更新一次，按访问量进行排名推荐；如图 8-2

资源排行榜	机构排行榜	读者排行榜
1	国家开放大学	345
2	华东师范大学	17
3	科廷大学	9
4	上海开放大学	9
5	北京第二外国语学院	3
6	邢台广播电视大学	2
7	中信通信项目管理有限责任公司	2

图 8-2 机构排行榜

## 8.3 读者排行榜

每周更新一次，按读者在网站访问量进行排名；如图 8-3

资源排行榜	机构排行榜	读者排行榜
1	张建华	862
2	黄凯鑫	706
3	孙聚良	148

图 8-3 读者排行榜

## 九、新书推荐

新书推荐模块，不定期进行更新，展示网站最新资源。如图 9-1；



图 9-1 新书推荐

## 十、机构知识库

机构知识库网站入口，如图 10-1；





图 10-1 机构知识库

## 十一、分部门户

如图 11-1，以地图的形式展示国开分部分布情况，点击“分部门户”，进入分部门户列表页；



图 11-1 首页分部门户入口

当前位置： 首页 > 分部门户

国开分部门列表								虚拟门户列表	
北京开放大学	沈阳开放大学	上海开放大学	福建开放大学	湖北开放大学	广西开放大学	云南开放大学	新疆开放大学		
天津开放大学	大连开放大学	江苏开放大学	厦门开放大学	武汉开放大学	海南开放大学	陕西开放大学	兵团开放大学		
河北开放大学	吉林开放大学	南京开放大学	江西开放大学	湖南开放大学	四川开放大学	西安开放大学	西藏学院		
山西开放大学	长春开放大学	浙江开放大学	山东开放大学	广东开放大学	成都开放大学	甘肃开放大学	内蒙古开放大学		
黑龙江开放大学	宁波开放大学	青岛开放大学	广州开放大学	重庆开放大学	青海开放大学	辽宁开放大学	哈尔滨开放大学		
安徽开放大学	河南开放大学	深圳开放大学	贵州开放大学	宁夏开放大学					

图 11-1 分部门户列表

## 十二、 虚拟门户

虚拟门户，从国开主站为分部门户创建分部门户网站，支持资源推荐，新闻动态，外购资源库，以及分部特色资源发布与展示；如图 12-1，为样例：**【宁波开放大学图书馆】**。

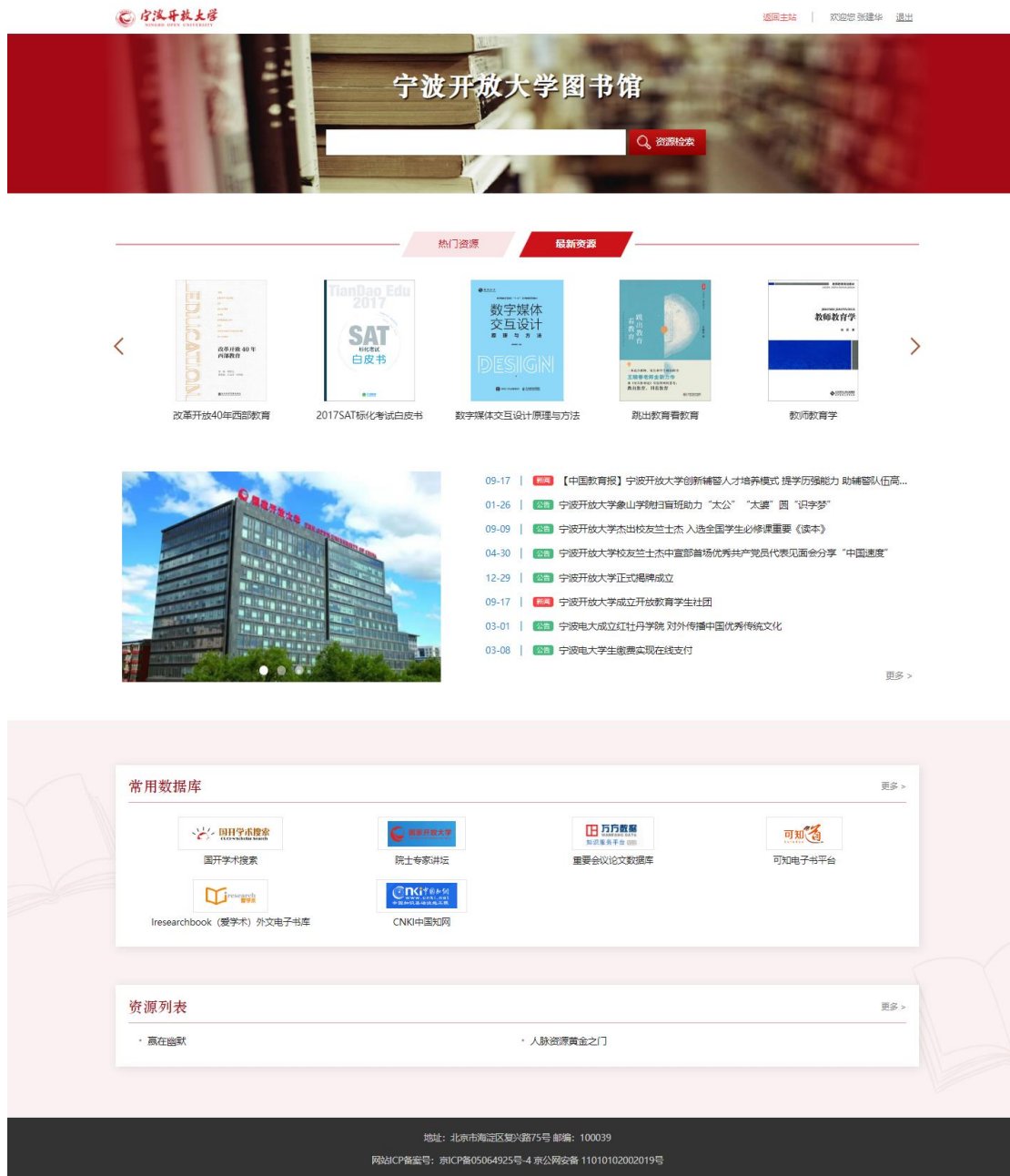


图 12-1 虚拟门户

## 十三、 常见问题

### 13.1 常见问题解答（FAQ）

分为萌新入馆、资源概况、校外访问、总部借阅四个模块，支持常见问题检索。如图 13-1-1；



图 13-1 常见问题

### 13.2 咨询服务

常见问题页面，点击“点击查看更多咨询方式”，点击左侧 logo，进入咨询服务窗口；

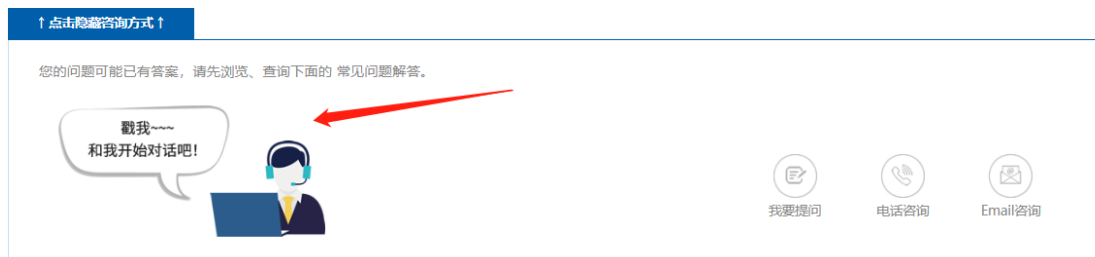


图 13-1 常见问题

如图 13-2，输入问题，点击发送，即可获取相应问题答案；如果问题未被识别，将为您推荐热门问题列表；您也可以点击右侧热点服务或快捷服务查看相关问题；或点击意见反馈直接进入意见反馈页面；



图 13-2 常见问题

### 13.3 意见反馈

常见问题页面，点击“点击查看更多咨询方式”，点击“我要提问”，进入意见反馈页面；

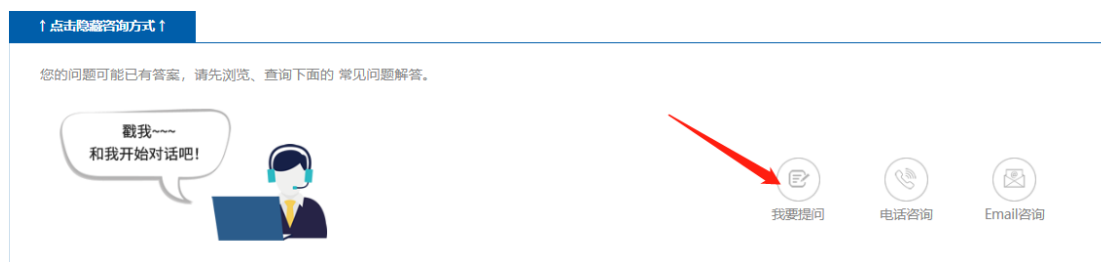


图 13-3-1 我要提问

输入问题概述，问题描述，点击提交即可；管理员答复后可在【我的问题】中查看；为了更便捷的解决读者问题，在读者输入问题概述时，系统将自动匹配相关相似问题；如果读者反馈的问题已有相同问题，点击问题标题即可查看；如未匹配到相同问题，则可以继续进行意见反馈；如图 13-3-2

**我要提问**    我的问题

---

**问题概述:**  \*

**问题描述:** 你的问题可能已经有答案 关闭

- 1: 为什么叫数字图书馆?
- 2: 数字图书馆主页的网址是什么?
- 3: 数字图书馆目前有哪些数字资源?
- 4: 遇到与数字资源使用的技术相关问题, 我该问谁?

[返回](#)

图 13-3-2 意见反馈